

## АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44. 04. 01. Педагогическое образование.  
Магистерская программа «Историческое образование»

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в раздел Учебная практика образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Историческое образование"

**Цель практики:** Научно-исследовательская практика направлена на формирование у магистрантов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

**Задачи практики:**

- подготовка магистрантов к исследовательской работе в предметной области знаний и образовании.

**Требования к результатам практики:**

Процесс обучения в ходе практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер интеллектуальной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах(ОК-4);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате прохождения студент должен знать:**

- методологию и методику проведения научного исследования в предметной области;
- историографическую ситуацию, сложившуюся в избранной теме и проблеме научного исследования.
- **уметь:**
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать новых и традиционные методы исследования;
- использовать всю совокупность доступных ему исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции эмпирической основы исследуемой научной проблемы.

**Сведения о видах учебной работы по дисциплине**

<b>Распределение часов на изучение дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>324 (9 зач. ед.)</b>
<b>Количество недель</b>	<b>6</b>

<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Промежуточная аттестация – диф.зачет</b>	

### **Содержание практики**

С учетом специализации по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Историческое образование", научно-исследовательская практика включает в себя научно-исследовательскую работу по теме магистерской диссертации при выпускающей кафедре с постановкой следующих задач:

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического образования на основе определенного образовательного учреждения;
  - выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного исторического образования;
  - организация и проведение научного исследования в избранной области исторического и методического знания;
  - обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;
- представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов и определенных разделов магистерской диссертации

#### **Виды деятельности:**

- I. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной дисциплины и обоснование новизны и актуальности темы магистерской диссертации
- II. Историографический анализ выдвинутой магистрантом исследовательской проблемы
- III. Постановка цели и задач магистерской диссертации и определение структуры работы
- IV. Отбор и характеристика источников, обеспечивающих магистерское исследование
- V. Обоснование методологии магистерского исследования
- VI. Оформление раздела «Введение» магистерской работы.
- VII. Подготовка одной-двух публикаций по теме исследования.
- VIII. Подготовка отчета по практике.
- IX. Подготовка к итоговой конференции.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре ОП:** входит в число производственных практик образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Историческое образование».

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;
- организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности учащихся;
- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы - особенностей класса, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;

- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности учителя.

### **Требования к результатам практики:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных и общепрофессиональных компетенций:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру(ОПК-4);

### **профессиональных компетенций:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

### **В результате освоения дисциплины студент**

#### **Должен знать:**

- структуру и содержание школьного образовательного процесса;
- особенности работы учителя истории и обществознания;
- основные направления деятельности классного руководителя;
- специфику педагогической деятельности в среднем и старшем звене школьного учреждения;
- организационные формы и методы обучения и воспитания в средней общеобразовательной школе;
- современные образовательные технологии;
- разнообразные формы взаимодействия с учениками;
- исторический и обществоведческий материал, необходимый для проведения уроков и внеклассных занятий;

#### **уметь:**

- организовать и проводить занятия с учащимися школы по рекомендованным темам учебных дисциплин с применением современных методов и методик преподавания;
- осуществлять воспитательную и профориентационную деятельность;
- самостоятельно управлять учебно-воспитательным процессом в школе;
- разрабатывать методическое обеспечение для педагогической деятельности;

- анализировать собственную преподавательскую деятельность, а также учебные занятия, проведенные опытными учителями и другими магистрантами-практикантами;
- организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания;
- решать исследовательские задачи;
- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты прохождения практики в формах отчета, презентации, проекта.

**владеть навыками:**

- педагогического общения;
- организации индивидуальной работы с учащимися;
- публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- поиска и научного анализа разнообразного источникового материала;
- приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**Сведения о видах учебной работы**

Распределение часов на изучение дисциплины	Кол-во часов
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>423</b> <b>(12зач. ед.)</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	

**Структура и содержание педагогической практики:**

- Подготовительный (ознакомительный) этап.
- Адаптационный этап.
- Основной этап.
- Этап подготовки отчета по практике.
- Контрольно-проверочный этап
- Заключительный этап.

**Оценочные средства:** По завершению проводится зачет с оценкой на основе отчета по практике.

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Место практики в структуре ОП:** практика входит в Базовую часть образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

**Цель практики:** подготовка к защите магистерской диссертации на основе теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных магистрантом в период обучения.

### **Задачи:**

- сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме магистерской диссертации, выбранной магистрантом;
- определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана магистерской диссертации;
- уточнение темы и структуры магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- подготовка текста магистерской диссертации к предзащите.

### **Требования к результатам прохождения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
  - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер интеллектуальной деятельности (ОК-3);
  - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах(ОК-4);
- способности самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

### **обще профессиональных компетенций:**

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ОПК-2);
- способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и карьеру (ОПК-4);

### **профессиональных компетенций:**

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **В результате прохождения практики студент должен знать:**

- требования к магистерской диссертации;
- методику работы с историческими источниками;

### **уметь:**

- формировать ресурсно-информационную базу для написания магистерской диссертации
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- излагать научным языком результаты научного исследования.

### **владеть навыками:**

– работы с историческими источниками, написания и оформления научного текста.

#### Сведения о видах учебной работы и продолжительности практики

<b>Распределение часов на прохождение практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Трудоемкость практики</b>	<b>324 (9 з.е.)</b>
<b>Продолжительность</b>	
<b>Промежуточная аттестация – диф.зачет</b>	

#### Содержание деятельности студентов в период практики

1. Сбор, систематизация и анализ материала для написания магистерской диссертации.
2. Работа над структурой и текстом магистерской диссертации.
3. Оформление текста в соответствии с требованиями «Положения о магистерской диссертации».
4. Подготовка отчета по практике.
5. Подготовка выступления к итоговой конференции.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Место НИР в структуре ОП:** научно-исследовательская работа входит в раздел «Практика» образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Историческое образование"

**Цель НИР:** формирование у магистрантов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

#### **Задачи НИР:**

- подготовка магистрантов к самостоятельной исследовательской работе в предметной области знаний и образовании;
- освоение практических умений и навыков анализа результатов научных исследований;
- формирование готовности к решению научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, к самостоятельному ведению научного исследования.

#### **Требования к результатам практики:**

Процесс обучения в ходе практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4),
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**В результате научно-исследовательской деятельности студент должен знать:**

- методологию и методику проведения научного исследования в предметной области;
- историографическую ситуацию, сложившуюся в избранной теме и проблеме научного исследования.
- **уметь:**
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать новых и традиционные методы исследования;
- использовать всю совокупность доступных ему исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции эмпирической основы исследуемой научной проблемы.

**Сведения о видах учебной работы по дисциплине**

<b>Распределение часов на НИР</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Трудоемкость НИР</b>	<b>864 (24зач. ед.)</b>
<b>1 курс</b>	324 ч. (9 з.е.)
<b>2 курс</b>	324 ч. (9 з.е.)
<b>3 курс</b>	216 ч. ( 6 з.е.)
<b>Зачет с оценкой</b>	3 курс

**Содержание научно-исследовательской работы.**

С учетом специализации по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Историческое образование", научно-исследовательская работа включает в себя работу по теме магистерской диссертации при выпускающей кафедре с постановкой следующих задач:

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического образования на основе определенного образовательного учреждения;
- выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного исторического образования;
- организация и проведение научного исследования в избранной области исторического и методического знания;
- обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;

представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов и определенных разделов магистерской диссертации

- написание научных статей по материалам магистерского исследования
- выступления на конференциях с целью апробирования результатов научной работы..

**Виды деятельности:**

I. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной дисциплины и обоснование новизны и актуальности темы магистерской диссертации

II. Историографический анализ выдвинутой магистрантом исследовательской проблемы

III. Постановка цели и задач магистерской диссертации и определение структуры работы

IV. Отбор и характеристика источников, обеспечивающих магистерское исследование

V. Обоснование методологии магистерского исследования

VI. Оформление раздела «Введение» магистерской работы (1 курс).

VII. Подготовка одной-двух публикаций по теме исследования (каждый год).

VIII. Подготовка отчета по работе.

IX. Подготовка к итоговой конференции (3 курс) .